

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "НЕДЕЛЯ ПЕТКОВА" – ГРАД СОПОТ

4330 град Сопот, община Сопот, област Пловдив, ул. „Иван Вазов“ № 51
☎ 03134 / 86-30; E-mail: info -1601320@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Станко Маринов

Протокол № 8/12.09.2024г.



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

за учебната 2024/2025 година

1. Анализ на квалификационната дейност през преходната учебна година

През учебната 2023/2024 година продължи практиката за водене на регистър с информация за проведени квалификационни курсове, в който са вписани участите на представители от колектива в конференции и различни образователни форуми - една добра възможност за кариерното развитие на учителите – участници.

За постигането на добро качество и ефективно обучение в НУ „Н. Петкова“ - Сопот се повиши педагогическата и методическата подготовка, създаде се по-добра мотивация за самоусъвършенстване на специалистите в училището. Изпълниха се дейностите по програмата за квалификация с две основни части – вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. В процеса на работа, някои от темите бяха променени, предвид отвореността на заложения план. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в учебната дейност. Учителите си взаимодействат и сътрудничат.

• Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

За да представим учебното съдържание по интересен и иновативен начин в часовете, да мотивираме за учене нашите ученици през годината проведохме методически практикуми, семинари по различни актуални проблеми.

* „Зелено образование, чрез спорт“ - участие в европейски ден на спорта в училище. Ползите от физическа активност сред подрастващите за преодоляване на апресията. “- 27.09.2023г., учител: Виктория Константинова – учител общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап,

* Култура на класната стая 09.10.2023г., учител: Митка Божкова-Иванова – главен учител (НЕОО I-IV клас)

* „Новите STEM ресурси и различните им приложения заедно с ресурсите на Уча.се.“ <https://meet.google.com/fdi-bcqb-ydt> 11.10.2023 г., учител: Симона Кунова (Уча.се)

* „Основни принципи и акценти в метода Монтезори“ 12.01.2024г., учител: Богомила Даскалова

* „Добри практики с деца с логопедични затруднения “ 02.02.2024г., учител: Цветелина Тодорова

* „Бърнаут синдром при педагогическите специалисти. Стратегии за справяне със стреса на работното място“

21 и 28.03.2024г., учител: Виктория Константинова

* „Приказкотерапия -иновативни методи за повишаване на мотивацията за учене и развитие в учениците“
12.04.2024г., учители:Християна Димитрова и Антоанета Атанасова

* „Драматизацията в началното училище – адаптиране на текст“ 14.05.2024 г., учители: Мария Нешева

* „Превенция на агресията и мотивация за продължаване на проблемното поведение на учениците“

07.03.2024 г., учител: Мариана Кънчева (психолог)

• Извънучилищна квалификационна дейност:

Мотивирани да се самообразоват много учители се включиха в безплатните **уебинари (онлайн семинар) и присъствени обучения на различни образователни центрове.**

Теми:

* Агресия и тормоз в училището – 15.12.23 г. до 16.12.23 г.(16 академични часа, 1 квалификационен кредит) АПИС обучения ЕООД, гр. София- организира се от училищното ръководство;

* Образователни игри и „живи“ работни листи в работата на учителя (16 академични часа, 1 квалификационен кредит) АПИС обучения ЕООД, гр. София - организира се от училищното ръководство

* Компетентности в училище – умения на XXI век в час(16 академични часа, 1 квалификационен кредит), 22.01.24 г., „Заедно в час“ участници: Виктория Константинова, Мариана Брайкова, Венелина Павлова;

* V ПКС -(2 квалификационни кредита), участник: Виктория Константинова;

* Методика за обучение на децата и учениците БДП (32 академични часа, 2 квалификационни кредита) участници: Милена Драганова, 09.12.23 – 12.12.23 г.

II. Квалификация за учебната 2024/2025 година

Цели:

1. Кариерно развитие на педагогическите специалисти. Насърчаване модернизирването на образованието и ученето през целия живот.
2. Усъвършенстване на компетентностите с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.
3. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите.

4. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.

5. Усвояване на знания и умения за работа в дигиталното общество. Подобряване на достъпа до образование, в т.ч. чрез използване на леснодостъпни платформи и мобилни приложения.

Приоритети:

1. Планът за квалификационната дейност в училище да бъде неразделна част от годишния план на училището.

2. Да се стимулират учителите към обучения за по-ефективно кариерно развитие.

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

5. Вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност да бъде ориентирана към следните аспекти:

- ✓ Осигуряване на условия и подкрепа за прилагането на педагогически иновации и съвременни подходи на преподаване;
- ✓ ефективна организация на работата на класните ръководители;
- ✓ комуникация учители-родители;
- ✓ приемственост на учениците от начален към прогимназиален етап;
- ✓ предвидени квалификационни дейности за учители, които са неспособни, новопостъпили и прекъсвали учителския си трудов стаж за две и повече години, както и да бъдат въведени механизми за реализиране на наставничество в образователната институция;
- ✓ диагностика на уменията и знанията на учениците I-IV клас. Оценяване на напредъка на учениците и развитието на училищната култура и общност;
- ✓ отварянето на образованието и образователните институции към дигиталните технологии, чрез внедряването на нови решения за по-добро персонализирано обучение, което да позволи на учителите да предприемат мерки с по-точни и ефективни подходи към всеки отделен ученик и повишаване на мотивацията, чрез насърчаване на самостоятелното обучение и самооценка, включително извън класната стая.

✓ Споделяне на добри преподавателски практики и създаване на условия за по-широкото и приложение.

Очаквани резултати:

1. Самоусъвършенстване на педагогическите кадри, чрез система за квалификация.

2. Чрез участието на учителите в квалификационните дейности да се изградят професионални профили, които да определят необходимите компетентности като съвкупност от знания, умения и отношения за кариерното развитие на педагогическите специалисти.
3. Създаване на условия за вътрешна мотивация на преподаватели и ученици;
4. Обмяна на опит и идеи. Работата в екип- решаване на казуси, формиране на групова култура;
5. Прилагане на конкретни техники за преодоляване и минимизиране на негативните поведенчески прояви на учениците. Повишаване качеството на образованието, за по-добрата дигитална подготовка на учащите се, с цел по-бърза и по-лесна адаптация в съвременния живот.
6. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

III.Квалификационни дейности за учебната 2024/2025 година

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академичн и часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноуч илищен учител	Отговорни к за провеждане на обучението
1.	Запознаване на педагогическите специалисти с нормативните документи за организация на новата 2024/2025 учебна година съгласно ЗПУО	Присъствие на	Педагогически специалисти	30		04.09.2024 г.	НУ Сопот	ЗДУД- Г. Нейчева	Ръководство на НУ-Сопот
2.	Информирание на педагогическите специалисти за новости, съобщения, текущи	Присъствие на	Педагогически специалисти	30		Целогодиш но 2024/2025 година	НУ-Сопот	ЗДУД- Г. Нейчева, главен	Ръководство на НУ-Сопот

	Въпроси за квалификацията на учителите, проучване/изследване на мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и потребностите от квалификация						Учител- М. Божкова-Иванова	
3.	Всичко, което трябва да знае за ролевите игри. Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация на вниманието	Присъствие на	Педагогически специалисти	30	2	м. септември 2024	НУ - Сопот Милена Драганова	Главен учител- М. Божкова-Иванова
4.	Свеж полъх: ученето на открито и защо става все по-популярно. Иновативни методи за развиване на творческото мислене и таланта на учениците	Присъствие на; практика	Педагогически специалисти	30	2	м. октомври 2024	НУ - Сопот Мария Нешева	Главен учител- М. Божкова-Иванова
5.	Информационна среща с цел запознаване на учителите с изискванията за настоящата учебна година (след проведените организационно-методически срещи и съвещания - РУО Пловдив)	Присъствие на; работна среща	Педагогически специалисти	30		м. септември 2024 г.	НУ-Сопот Христиана Димитрова, Ангелия Канагарохова	Главен учител- М.Божкова-Иванова

	Родители и учители –успешни стратегии за партньорство в Световната седмица по предприемачество- Джунийър Ачиймънт България. Формиране на умения за действия при бедствия, аварии и кризисни ситуации: - среща с пожарникар; - среща с планински спасител; - среща с полицай	Присъствие на, практикум ученици родители, общественици	Педагогически специалисти, 400	2	м. ноември 2024	НУ - Сопот	Стоянка Георгиева, Пенка Лазарова	Главен учител-М. Божкова-Иванова
6.	Защо доброволчеството е полезно за учениците и как да го стимулираме. Приобщаване на родителите към проблемите и нуждите на учениците и училището	Практикум м, споделяне на педагогически опит	Педагогически специалисти 30	2	м. декември 2024	НУ - Сопот	Атанаска Чавдарова	Главен учител-М. Божкова-Иванова
7.								
8.	Как да измерим и повишим мотивацията за учене на всеки ученик. Мотивация за учене при работа с ученици в риск	Присъствие на	Педагогически специалисти 30	2	м. януари 2025	НУ-Сопот	Светлана Велева, Кремена Паунова	Главен учител-М. Божкова-Иванова

9.	НЕ Зависими в интернет - как да развиваме уменията на децата, за да са в безопасност в Мрежата. Облачните технологии в управлението на съвременната организация	Присъствие на	Педагогически специалисти	30	2	м. февруари 2025	НУ-Сопот	ЗДУД-Г. Нейчева, М. Божкова-Иванова	Главен учител-М. Божкова-Иванова
10.	Мениджмънт на класа. Ефективна работа с ученици с различна степен на обучаемост. Часовете по самоподготовка – пространство за прилагане на стратегии за активно учене	Присъствие на	Педагогически специалисти	30	2	м. март 2025	НУ-Сопот	Весела Берберова, Петя Алишева	Главен учител-М. Божкова-Иванова
11.	Ексел за начинаещи в 5 стъпки. Електронни таблици. Ексел - основни функционални характеристики	Присъствие на	Педагогически специалисти	30	2	м. април 2025	НУ-Сопот	Анелия Канахрохова	Главен учител-М. Божкова-Иванова
12.	Преподполяване на дигиталната пропаст: „Пишете правилно. Написаното остава“ Приобщаване на по-широк кръг учащи се и на техните родители към каузата за опазването на българския език и повишаване на грамотността и онлайн безопасност.	Онлайн	Педагогически специалисти, ученици, родители, общественици	400	Целогодишно	Учебна 2024/2025 г.	НУ-Сопот	Главен учител- М. Божкова-Иванова; ЗДУД-Г. Нейчева, Екип за ключови компетентности	Главен учител Партньор: http://www.blob.bg/

и умения за междоличностно общуване")								
13. Управление на конфликти, превенция на тормоза и агресивното поведение	Присъствие на	Педагогически специалисти, ученици	30	Последна седмица на всеки месец	Учебна 2024/2025 г.	НУ - Сопот	Мариан а Кънчева (психолог)	Главен учител-М. Божкова-Иванова
14. Интегриране на ИТ и включване на дигитално четене в образователния процес. Обогатяване на ресурсите за обучение със софтуерни материали за работа в учебните часове.	Онлайн	Педагогически специалисти, ученици	330	целогодиш но	Учебна 2024/2025 г.	НУ-Сопот	ЗДУ Д-Г. Нейчева, главен учител-М. Божкова-Иванова, педагогически специалисти	Главен учител, Партньори: http://ucba.se/bg/ http://www.prosveta.bg/ Дигитална раница

2. Извънучилищна квалификационна дейност

№	Тема	Форма на обучение (курс, семинар, тренинг...)	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция	Място на провеждане	Обща цена на обучение	Начин на финансиране	Срок / период на провеждане	Отговорник
1.	Съвременни подходи при работа с деца с хиперактивност и дефицит на внимание	Присъствена, Частично присъствена	Учители – начален етап	12	16 академични часа / 1 квалификационни кредита	Център за опит и идеи Salve www.salve.bg или РААБЕ България			Бюджет на училището	Първи срок- 2024/2025 година	Директор

Родители и учители – успешни стратегични за партньорство	Присъствена, Частично присъствена	Педагогически специалисти	30	16 академични часа/2 квалификационни кредита	прераздаване.bg - Фондации "Заседно в час" или РААБЕ България				Бюджет на училището	Втори срок - 2024/2025 година	Директор
Участие в семинари, конференции, практикуми, убиниари	Присъствена и дистанционна	Педагогически специалисти	30	Целогодишно					Бюджет на училището	2024/2025 година	Директор
3.											

IV. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от МОН, РУО- Пловдив и община Сопот

Реализират се по време на учебната година в зависимост от предложените обучения

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 51 „б“ от новия КТД, подписан на 17.08.2020 г./, равняващ се минимум на 1,2% от ФРЗ на педагогическия персонал и конкретна сума в лева).

VI. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – директор
- В частта вътрешно-училищна квалификация – главен учител
- В частта финансиране на квалификацията – главен счетоводител

VII. Отчет на проведените квалификационни форми

Дейността на комисията се отчита в края на учебната година

Изготвил плана:

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА:

Главен учител:

Митка Божкова - Иванова

СЪГЛАСУВАЛ:

1. Директор:

Станко Маринов

2. ЗДУД:

Гертана Нейчева

* Забележка: Планът за КД има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия и фактори съобразно потребностите на институцията и спецификата на дейността.