

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „НЕДЕЛЯ ПЕТКОВА”  
4330,град СОПОТ, ОБЩ. СОПОТ, ОБЛ. ПЛОВДИВ

Утвърдил:  
Директор:Жана Тракийска

# СТРАТЕГИЯ

за развитието на НУ „Неделя Петкова” – град Сопот  
за периода 2016-2020 г.

## Съдържание

- I. Въведение**
- II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда**
- III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на НУ „Неделя Петкова”**
  - 1. Мисия на училището**
  - 2. Визия на училището**
  - 3. Стратегически цели**
  - 4. Приоритети**
- IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите**
- V. Финансово обезпечаване на дейностите**
- VI. Заключение**

## **I. Въведение**

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Сопот.
3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.
5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

## **II. SWOT –Анализ**

### ***Силни страни***

- НУ „Неделя Петкова” има дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Сопот и региона;
- Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи, спортен салон и училищен двор;
- Квалифициран учителски състав;
- Сътрудничество с фирми и институции;
- Наличие на съвременна техника и компютърен кабинет;
- Разширена Internet мрежа;
- Удобни мобилни връзки с колектива;
- Библиотека с добър библиотечен фонд;
- Работа по проекти;
- Умение за планиране;
- Богат годишен календар и спортни прояви;
- Изяви на учениците по различни интереси;
- Популяризиране на специфични за региона празници и ритуали;

### ***Слаби страни***

- Намален брой на учениците, поради демографски проблеми;
- Увеличаване броя на децата със специфични образователни потребности;
- Тенденция към намаляване броя на паралелките в училището, поради разширения прием в СУ;

### ***Рискове***

- Ниска степен на раждаемост;
- Силни конкуренти;
- Наличие на безработица и икономическа несигурност;
- Постоянен ръст на миграция;
- Обедняване на населението;

### ***Възможности***

*(Дейности за преодоляване на рисковете)*

- Анализ на демографската перспектива на община Сопот и региона в период 3-5 години;
- Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в период 2016-2020 г.;
- Преодоляване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането и в първостепенна задача;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти;
- Обогатяване на извънкласната, спортната и художествената самодейност;
- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии;

## **IV. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на НУ „Неделя Петкова”**

### **1. Мисия на училището**

Мисията на НУ „Неделя Петкова” е предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

## **2. Визия на училището**

Утвърждава НУ „Неделя Петкова” като конкурентно способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

## **3. Стратегически цели на училището**

- Повишаване качеството на образование в Начално училище и постигане на максимално високи резултати при обучението и възпитанието на децата в съответствие с държавните образователни стандарти и динамичните промени в развиващото се демократично общество;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

## **4. Приоритети в дейността на училището**

- I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
- II. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
- III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
- V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището;
- VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.

- VII. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.
- VIII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
- IX. Участие в национални програми и проекти.

#### **IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите**

##### **1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.**

###### ЦЕЛИ:

- Проучване на нагласите и интересите на учениците за формите на ЗИП и СИП, чрез провеждане на анкети;
- Проучване на мнението на родителите относно качеството на образователно – възпитателна дейност на училището;
- Организиране на „Училище за родители” с лекции, беседи, семинари по теми свързани с възпитанието на децата;
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

###### ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на подготовката по български език и литература. Акцент върху грамотността.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език от втори до четвърти клас.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специални образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
7. Насърчаване на публичните изяви на учениците.
8. Запазване на целодневния режим на обучение.

9. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
10. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
  - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
  - използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и научаване на учебни знания;
  - ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
11. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
12. Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непдагогически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
13. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
14. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
15. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
16. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
17. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
18. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
19. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства и обществените съвети.
20. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
21. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

## **2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение**

### ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.

3. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.
4. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и със СОП.
9. Обвързване на кариерно развитие, квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.
10. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
11. Обучение на учителите, възпитателите за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
12. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
13. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
14. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

### **3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;**

#### ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

3. Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
  2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски конкурси от регионален, национален и международен характер.
  3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
  4. Съвместна работа с читалището в гр. Сопот.
  5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
  6. Организиране на културни празници в училището.
  7. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
  8. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
  9. Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.
  10. Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.
4. **Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите.**

#### ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.
4. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.
5. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
6. Изграждане система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.

7. Информирание на родителите чрез електронната поща, сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

## **5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

### ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

### ДЕЙСТВИЯ:

1. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
6. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
9. Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
13. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
15. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

**6. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи**

**ЦЕЛИ:**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

**ДЕЙНОСТИ:**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
6. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид.
7. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - за уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна
  - работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
8. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да участват в училищното настоятелство; ??????????
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
  - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;

- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
  - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
  - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
  - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
9. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
- РУО и МОН;
  - Областна управа;
  - Общинска управа;
  - Общински съветници;
  - Общинска администрация Сопот;
  - Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;
  - местна общественост;
  - неправителствени организации, дарители и спонсори;
  - културни и образователни институции.
- 7. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.**
- ЦЕЛИ:**
1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
  2. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
  3. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
- ДЕЙНОСТИ:**
1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
    - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
    - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
    - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
    - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
  2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
  3. Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
  4. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
  5. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

6. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади
7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
8. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания.

#### 8. **Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

##### ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

##### ДЕЙНОСТИ:

1. Подобрения във външната среда:
  - Оформяне на училищния двор.
  - Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
  - Поддръжка на сградата.
  - Поддръжка на местата за почивка.
2. Подобрения във вътрешната среда:
  - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойета, топла връзка с ученически стол.
  - Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
  - Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешт е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
  - Поддържане на пожаро-известителната система.
  - Поддържане на система за видеонаблюдение.
3. Поддържане на модерна ИКТ среда:
  - Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
  - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
  - Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
  - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
  - Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
  - Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
  - Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

- Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужд език).

#### 9. **Участие в национални програми и проекти:**

##### ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

##### ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в националните програми и проекти:

- „Развитие на педагогическите кадри” . Програмата осигурява допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по- висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието.
- „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
- „Система за национално стандартизирано външно оценяване”, чиито основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на образователен етап - IV клас, чрез национални стандартизирани изпити.
- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - IV клас;
- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас;
- Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.

#### **V. Финансово обезпечаване на дейностите**

1. Средства от бюджета на училището
2. Дарения от спонсори
3. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения
4. Участие в проекти, съвместно разработени и реализирани с неправителствени организации.

#### **VI. Заключение**

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016-2020 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Пловдив.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол №8 от 01.09.2016 година.